

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT, KHỐI LỚP 10 + 11 + 12
(Năm học 2024 - 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 14; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 03; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 03; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Sách giáo khoa	03 bộ/1 giáo viên		
2	Bóng đá	20 quả		
3	Bóng chuyền	20 quả		

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân bóng đá	01 sân	Tốt	
2	Sân bóng chuyền	02 sân	Tốt	
3	Sân bóng rổ	0 sân	Tốt	
4	Cầu lông	01 sân	Ngoài trời	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN BÓNG CHUYỀN - LỚP 10 [Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)]				
Biểu điểm: 2 thường xuyên; 1 giữa kỳ; 1 cuối kỳ. (Kiểm tra thường xuyên [Phần 15 phút], giáo viên chọn thời điểm thích hợp để kiểm tra)				
STT (Tuần)	Bài học/chủ đề (1)	Số tiết (2)	(Nội dung/Mạch kiến thức)	Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KỲ I				
1	1. Sử dụng các yếu tố tự nhiên và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Tiết 1	- Khái niệm về sức khỏe. - Vai trò và môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.	- Hiểu được khái niệm về sức khỏe. - Hiểu được vai trò và môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.
		Tiết 2	- Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	- Hiểu được dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.
2	1. Sơ lược lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Lịch sử hình thành môn bóng chuyền. - Kỹ thuật tư thế chuẩn bị	- Hiểu được lịch sử hình thành môn bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật tư thế chuẩn bị
		Tiết 2	- Kỹ thuật tư thế chuẩn bị (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
3	1. Sơ lược lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới. - Kỹ thuật di chuyển cơ bản	- Hiểu được lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới. - Biết cách thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển cơ bản (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
4	1. Sơ lược lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Sơ lược lịch sử hình thành và phát triển môn Bóng chuyền ở Việt Nam. - Kỹ thuật di chuyển cơ bản	- Hiểu được sơ lược lịch sử hình thành và phát triển môn Bóng chuyền ở Việt Nam. - Biết cách thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển cơ bản (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
5	1. Sơ lược lịch sử phát triển môn bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp

	2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	tay bằng 2 tay trước mặt - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
6	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
7	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
8	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
9	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2 KIỂM TRA GIỮA KỲ I	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Ôn tập kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kiểm tra kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.
10	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.

11	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	
12	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	
13	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	
14	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	
15	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	
16	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản về môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao

	2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyển bóng cơ bản.	Tiết 2	- Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
17	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền.	Tiết 1	- Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
	2. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyển bóng cơ bản.	Tiết 2	- Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
18	1. Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyển bóng cơ bản.	Tiết 1	- Ôn tập: + Kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt + Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Biết cách thực hiện kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt và kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.
	2. KIỂM TRA CUỐI KỲ I	Tiết 2	- Kiểm tra một trong hai nội dung: + Kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt + Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt và kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.
HỌC KỲ II				
19	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
	2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Biết cách thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt . - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
20	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền.	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
	2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
21	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
		Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay

22	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	<i>trước mặt</i> - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
23	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
24	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt (tt) * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
25	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản 2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Ôn tập kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
26	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
27	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. KIỂM TRA GIỮA KỲ II	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền.	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền - Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà. - Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
28	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
29	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.

	và chắn bóng cơ bản	Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
30	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
31	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà (tt). * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động)	- Tự giác, tích cực tập luyện và tham gia nhiệt tình các hoạt động trong giờ học.
32	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản. 3. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Bật xa tại chỗ - Nằm ngửa gập thân	- Thực hiện được bật xa tại chỗ; nằm ngửa gập thân.
33	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản. 3. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chắn bóng	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
		Tiết 2	- Chạy 30 m xuất phát cao	- Thực hiện được kỹ thuật chắn bóng - Thực hiện được chạy 30 m xuất phát cao
34	1. Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản. 3. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền. - Kỹ thuật chắn bóng	- Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật Bóng chuyền
		Tiết 2	- Chạy tùy sức 5 phút	- Thực hiện được kỹ thuật chắn bóng - Thực hiện được chạy tùy sức 5 phút
35	1. Kỹ thuật phát bóng, đập bóng và chắn bóng cơ bản 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ II	Tiết 1	- Ôn tập kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.
		Tiết 2	- Kiểm tra kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN BÓNG CHUYỀN - LỚP 11				
[Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)]				
Biểu điểm: 2 thường xuyên; 1 giữa kỳ; 1 cuối kỳ.				
(Kiểm tra thường xuyên [Phần 15 phút], giáo viên chọn thời điểm thích hợp để kiểm tra)				
STT (Tuần)	Bài học/chủ đề (1)	Số tiết (Nội dung/Mạch kiến thức) (2)		Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KỲ I				
1	1 Sử dụng các yếu tố tự nhiên, dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Tiết 1	- Ảnh hưởng của môi trường tự nhiên trong việc rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất	- Hiểu và sử dụng các yếu tố tự nhiên (Không khí, nước, ánh sáng...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe, phát triển các tổ chức thể lực.
		Tiết 2	- Tác dụng của dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	
2	1. Vai trò và tác dụng của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển thể chất. 2. Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	Tiết 1	- Vai trò của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển thể chất. - Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	- Biết được vai trò của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển của thể chất. - Thực hiện được kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. - Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
3	1. Vai trò và tác dụng của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển thể chất. 2. Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	Tiết 1	- Tác dụng của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển thể chất. - Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	- Biết được tác dụng của môn Bóng chuyền đối với sự phát triển của thể chất. - Thực hiện được kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. - Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
4	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.	- Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Thực hiện được kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. - Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
5	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. - Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	

6	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.</i> - <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
7	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.</i> - <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
8	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.</i> - <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
9	1. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. 2. KIỂM TRA GIỮA KỲ I	Tiết 1	- Ôn Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Thực hiện được kỹ thuật ch/bóng cao tay sau đầu.</i>
		Tiết 2	- Kiểm tra kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Học sinh trung thực và thực hiện được các nội dung kiểm tra, đánh giá.</i>
10	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- <i>Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.</i> - <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
11	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	Tiết 1	- Một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- <i>Biết được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.</i> - <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
12	1. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- <i>Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- <i>Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.</i>

13	1. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
14	1. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.		- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.
			- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
15	1. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
16	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
17	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
18	1. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt. 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ I	Tiết 1	- Ôn tập kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.
		Tiết 2	- Kiểm tra kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.	- Học sinh trung thực và thực hiện được các nội dung kiểm tra, đánh giá.
HỌC KỲ II				
19	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
20	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
21	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
	1. Kỹ thuật đập bóng xoay	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.

22	người.	Tiết 2	- Kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
23	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
24	1. Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4)	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
25	1. Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4)	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
26	1. Kỹ thuật đập bóng xoay người.	Tiết 1	- Ôn tập kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Thực hiện được kỹ thuật đập bóng xoay người.
		Tiết 2	- Ôn kỹ thuật đập bóng xoay người.	- Học sinh trung thực và thực hiện được các nội dung kiểm tra, đánh giá.
27	1. Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4) 2. KIỂM TRA GIỮA KỲ II	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).
		Tiết 2	- Kiểm tra kỹ thuật đập bóng xoay người. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
28	1. Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4)	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình (2 – 4).
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
29	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
30	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.
31	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.
		Tiết 2	* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Tích cực tham gia các trò chơi vận động; rèn luyện thể lực; thi đấu tập.

			đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	<i>luyện thể lực; thi đấu tập.</i>
32	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- <i>Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.</i>
		Tiết 2	- Bắt xa tại chỗ - Nằm ngửa gập thân	- <i>Thực hiện được bắt xa tại chỗ; nằm ngửa gập thân.</i>
33	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- <i>Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.</i>
		Tiết 2	- Chạy 30 m xuất phát cao	- <i>Thực hiện được chạy 30 m xuất phát cao</i>
34	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- <i>Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.</i>
		Tiết 2	- Chạy tùy sức 5 phút	- <i>Thực hiện được chạy tùy sức 5 phút</i>
35	1. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ II	Tiết 1	- Ôn tập chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.	- <i>Biết cách thực hiện chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến.</i>
		Tiết 2	- Kiểm tra chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến	- <i>Học sinh trung thực và thực hiện được các nội dung kiểm tra, đánh giá.</i>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN BÓNG ĐÁ - LỚP 12				
[Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)]				
Biểu điểm: 2 thường xuyên; 1 giữa kỳ; 1 cuối kỳ.				
(Kiểm tra thường xuyên [Phần 15 phút], giáo viên chọn thời điểm thích hợp để kiểm tra)				
STT (Tuần)	Bài học/chủ đề	Số tiết (Nội dung/Mạch kiến thức)	Yêu cầu cần đạt	
HỌC KỲ I				
1	1 Sử dụng các yếu tố tự nhiên, dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Tiết 1	- Học sinh hiểu được việc sử dụng yếu tố tự nhiên để rèn luyện sức khỏe và phát triển các tố chất thể lực; Sử dụng dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe ...	
		Tiết 2		
2	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng đá đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn bóng đá. 2. Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.	Tiết 1	- Hiểu được vai trò, ảnh hưởng của bóng đá đối với sức khỏe	
		Tiết 2		
3	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng đá đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn Bóng đá. 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Hiểu được một số điều luật trong thi đấu bóng đá.	
		Tiết 2		
4	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng đá đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn bóng đá. 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Thực hiện được kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.	
		Tiết 2		
5	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Biết áp dụng kỹ thuật này vào quá trình tập luyện và thi đấu.	
		Tiết 2		
6	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.	
		Tiết 2		

			* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
7	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Quả phạt đền (Điều 14): Những vi phạm và xử phạt. - Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
8	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật đá bóng	Tiết 1	- Quả ném biên (Điều 15): Trình tự thực hiện. - Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
9	1. Kỹ thuật đá bóng 2. KIỂM TRA GIỮA KỲ I	Tiết 1	- Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân.	<i>- Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển đá bóng lăn sệt bằng mu ngoài bàn chân.	
10	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật dừng bóng.	Tiết 1	- Quả ném biên (Điều 15): Những vi phạm và xử phạt. - Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân.	<i>- Hiểu được một số điều luật trong thi đấu bóng đá - Thực hiện được kỹ thuật dừng bóng. - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.</i>
		Tiết 2	- Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
11	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật dừng bóng.	Tiết 1	- Quả phạt bóng (Điều 16): Trình tự thực hiện - Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
12	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật dừng bóng.	Tiết 1	- Quả phạt bóng (Điều 16): Những vi phạm và xử phạt. - Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
13	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật dừng bóng.	Tiết 1	- Quả phạt góc (Điều 17): Trình tự thực hiện. - Kỹ thuật dừng bóng nửa nảy bằng gan bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật dừng bóng nửa nảy bằng gan bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
14	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật dừng bóng.	Tiết 1	- Quả phạt góc (Điều 17): Những vi phạm và xử phạt. - Kỹ thuật dừng bóng nửa nảy bằng gan bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật dừng bóng nửa nảy bằng gan bàn chân.	

			* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
15	1. Một số điều luật trong thi đấu bóng đá 2. Kỹ thuật đánh đầu.	Tiết 1	- Một số kí hiệu của trọng tài: Phạt trực tiếp, gián tiếp, lợi thế, thẻ vàng, thẻ đỏ. - Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa.	- Hiểu được một số điều luật trong thi đấu bóng đá.
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Thực hiện được kỹ thuật đánh đầu. - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
16	1. Kỹ thuật đánh đầu.	Tiết 1	- Một số kí hiệu của trọng tài. - Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
17	1. Kỹ thuật đánh đầu.	Tiết 1	- Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
18	1. Kỹ thuật dừng bóng. 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ I	Tiết 1	- Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. - Kỹ thuật dừng bóng nửa nảy bằng gan bàn chân.	- Biết cách thực hiện kỹ thuật dừng bóng; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
		Tiết 2	- Học sinh chọn một trong hai kỹ thuật dừng bóng	
HỌC KỲ II				
19	1. Kỹ thuật đánh đầu.	Tiết 1	- Kỹ thuật tại chỗ bật nhảy đánh đầu bằng trán bên.	- Thực hiện được kỹ thuật đánh đầu. - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật tại chỗ bật nhảy đánh đầu bằng trán bên. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
20	1. Kỹ thuật đánh đầu.	Tiết 1	- Kỹ thuật tại chỗ bật nhảy đánh đầu bằng trán bên.	- Thực hiện được kỹ thuật đánh đầu. - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật tại chỗ bật nhảy đánh đầu bằng trán bên. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
21	1. Kỹ thuật thủ môn.	Tiết 1	- Kỹ thuật đẩy bóng bằng một tay.	- Thực hiện được kỹ thuật thủ môn.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đẩy bóng bằng một tay. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV	

			chọn 1 trong 3 hoạt động).	
22	1. Kỹ thuật thủ môn.	Tiết 1	- Kỹ thuật đẩy bóng bằng một tay.	- Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật đẩy bóng bằng một tay. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
23	1. Kỹ thuật thủ môn.	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng bằng mu giữa bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng bằng mu giữa bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
24	1. Kỹ thuật thủ môn.	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng bằng mu giữa bàn chân.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng bằng mu giữa bàn chân. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
25	1. Kỹ thuật thủ môn.	Tiết 1	- Kỹ thuật đẩy bóng bằng một tay.	- Biết cách thực hiện kỹ thuật thủ môn; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
	2. KIỂM TRA GIỮA KỲ II	Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng bằng mu giữa bàn chân. - Học sinh chọn một trong hai kỹ thuật đẩy và phát bóng.	
26	1. Kỹ thuật tranh bóng	Tiết 1	- Kỹ thuật tranh bóng trước mặt.	- Thực hiện được kỹ thuật tranh bóng.
		Tiết 2	- Kỹ thuật tranh bóng trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
27	1. Kỹ thuật tranh bóng	Tiết 1	- Kỹ thuật tranh bóng trước mặt.	- Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật tranh bóng trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
28	1. Kỹ thuật tranh bóng	Tiết 1	- Kỹ thuật tranh bóng bên cạnh.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật tranh bóng bên cạnh. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
29	1. Kỹ thuật tranh bóng	Tiết 1	- Kỹ thuật tranh bóng bên cạnh.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật tranh bóng bên cạnh. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
30	1. Chiến thuật nhóm.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công nhóm.	- Thực hiện được kỹ thuật đánh đầu. - Thực hiện được các test thể lực cuối năm.
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công nhóm. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
31	1. Chiến thuật nhóm.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công nhóm.	- Tích cực trong học tập, tham
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công nhóm.	

			* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
32	1. Chiến thuật nhóm. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ nhóm.	- Thực hiện được các test kiểm tra và có kết quả đạt yêu cầu. - Trung thực trong kiểm tra, đánh giá thể lực cuối năm.
		Tiết 2	- Bật xa tại chỗ + Nắm ngựa gập thân.	
33	1. Chiến thuật nhóm. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ nhóm.	
		Tiết 2	- Chạy 30 m xuất phát cao.	
34	1. Chiến thuật nhóm. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ nhóm.	- Biết cách thực hiện chiến thuật nhóm; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
		Tiết 2	- Chạy tùy sức 5 phút.	
35	1. Chiến thuật nhóm. 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ II	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công nhóm và phòng thủ nhóm.	
		Tiết 2	- Học sinh chọn một trong hai chiến thuật để thực hiện.	

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 hoặc 27	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Theo phân phối chương trình	Thực hành

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2024 - 2025)

1. Khối lớp: 14;

Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Giải thể thao học sinh	Cấp trường	10 ngày	15/01/2024	Sân trường	Nhóm TD&QPAN	Đoàn trường – GVCN và nhóm TD-QPAN	Đảm bảo
2	Sinh hoạt các hoạt động 26/3	Cấp trường	01 ngày	26/3/2025	Sân trường	Nhóm TD&QPAN	Đoàn trường – GVCN và nhóm TD&QPAN	Đảm bảo

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

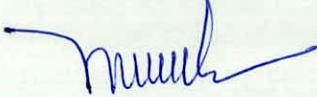
(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.

(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.

(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Minh Sơn

Đồng giảng, ngày 25 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)




Trần Văn Nghĩa